ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика КЧР

Направление подготовки
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Общий профиль

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Заочная/очно-заочная

Год начала подготовки - 2023

Карачаевск- 2024

Программу составил: *доцент Боташев Р.А.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2024-2025 уч. год.
Протокол №9.1 от 29.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)....4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....5
5.2. Примерная тематика курсовых работ....9
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы....9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....11
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций....11
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. 13
7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 13
7.3.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:....13
7.3.3 Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)....15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 17
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 17
9.1. Общесистемные требования 17
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 18
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 18
10.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....18
11. Лист регистрации изменений....19

1. Наименование дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА КЧР

Целью изучения дисциплины является:
Содействовать становлению базовой общенаучной компетентности магистра для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно- исследовательскую деятельность в предметной области знаний.

Для достижения цели ставятся задачи:

1) формировать представление об актуальных направлениях в развитии современной экономики КЧР как науки;
2) знать базовые категории региональной экономической науки и основные достижения ведущих научных школ;
3) представлять специфику экспериментальных исследований в области экономических знаний;
4) иметь навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ теории и практики региональной экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина (модуль) изучается на очно-заочном отделении на 1 курсе 1 семестре, на заочном - на 1 курсе 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПП	
Индекс	Б1.В.ДВ.04.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины «Экономика КЧР» магистрант должен иметь базовый уровень знаний по дисциплине «Экономическая теория »	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
Курс ««Экономика КЧР» является основой для последующего изучения такой дисциплины как «Региональная экономика и управление»	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2.		**ПК-2.1**. Знает методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ **ПК-2.2.** Умеет разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ **ПК-2.3.** Владеет навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических,

		социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ

4. «Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 5 ЗЕТ, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов		
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)*			
Аудиторная работа (всего):		28	14
в том числе:			
лекции		14	6
практические занятия		14	8
Внеаудиторная работа:			
курсовые работы			
консультация перед экзаменом			
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		152	166
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		зачет 1 сем.	зачет 3 сем

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема, содержание темы дисциплины	Общая трудоемкос	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу

			ть (в часах)	обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			всего	Аудиторные занятия		Сам. работа студ.
				Лек	Пр.	
1	1/1	**Тема 1.** Предмет, методы и задачи региональной экономики как науки: - предмет и задачи региональной экономики; - основные понятия региональной экономики; -принципы и факторы размещения производительных сил; - методы региональной экономики.	15			15
2.	1/1	**Тема 2.** Государственное регулирование регионального развития: - проблемы регионального развития в странах мира; - региональная экономическая политика России; - госрегулирование развития экономики КЧР.	18	2	2	14
3.	1/1	**Тема 3.** Историко-экономическая характеристика Карачаево-Черкесии: -историко-этнологическая справка - история развития экономики.	16		2	14
4.	1/1	**Тема 4.** Территория и географическое положение КЧР: - историко-этнологическая справка о КЧР; - территориально-географическое положение; - природные условия и климат.	16		2	14
5.	1/1	**Тема 5.** Природно - ресурсный потенциал КЧР: - геологическое строение - полезные ископаемые - энергетические ресурсы - пресные и минеральные воды - почвы и растительность - животный мир.	18	2	2	14
6.	1/1	**Тема 6.** Население и трудовой потенциал республики: - численность и состав населения - трудовые ресурсы - рождаемость и смертность - миграция населения - городское и сельское население - уровень жизни населения.	18	2	2	14
7.	1/1	**Тема 7.** Территориальная и отраслевая структура экономики КЧР: - региональный валовый продукт КЧР: понятие объём, структура; - развитие экономики и её отраслей; -экономика городов и муниципальных районов КЧР.	15		2	13

8.	1/1	**Тема 8.** Предпринимательские ресурсы КЧР: -предпринимательство как экономический ресурс; -предприниматели и предпринимательская инфраструктура КЧР - основные направления и особенности развития предпринимательства в республике.	15	2		13
9.	1/1	**Тема 9.** Туристическо-рекреационный потенциал КЧР: Домбай-Теберда - Архыз- Псебай – Мара-Джылысуу - Медовые Водопады.	17	2	2	13
10.	1/1	**Тема 10.** Инвестиционные проекты в экономике КЧР: - роль инвестиционных проектов в развитии экономики КЧР - инвестиционный климат: состояние и особенности - инвестиционная политика республики - основные инвестиционные проекты в сельском хозяйстве, промышленности, строительной и туристической индустрии.	15	2		13
11.	1/1	**Тема 11.** Бюджетно - финансовая система республики: - бюджетно-налоговая система России: сущность, структура, проблемы; - особенности бюджетно - налоговой системы регионов; - бюджет, финансовая и банковская система КЧР.	17	2		15
	Итого		**180**	**14**	**15**	**152**

ДЛЯ ЗОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема, содержание темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			всего	Аудиторные занятия		Сам. работа студ.
				Лек	Пр.	
1	1/1	**Тема 1.** Предмет, методы и задачи региональной экономики как науки: - предмет и задачи региональной экономики; - основные понятия региональной экономики; -принципы и факторы размещения	17	2		15

		производительных сил; - методы региональной экономики.				
2.	1/1	**Тема 2.** Государственное регулирование регионального развития: - проблемы регионального развития в странах мира; - региональная экономическая политика России; - госрегулирование развития экономики КЧР.	17	2		15
3.	1/1	**Тема 3.** Историко-экономическая характеристика Карачаево-Черкесии: -историко-этнологическая справка - история развития экономики.	17		2	15
4.	1/1	**Тема 4.** Территория и географическое положение КЧР: - историко-этнологическая справка о КЧР; - территориально-географическое положение; - природные условия и климат.	17		2	15
5.	1/1	**Тема 5.** Природно - ресурсный потенциал КЧР: - геологическое строение - полезные ископаемые - энергетические ресурсы - пресные и минеральные воды - почвы и растительность - животный мир.	17		2	15
6.	1/1	**Тема 6.** Население и трудовой потенциал республики: - численность и состав населения - трудовые ресурсы - рождаемость и смертность - миграция населения - городское и сельское население - уровень жизни населения.	15			15
7.	1/1	**Тема 7.** Территориальная и отраслевая структура экономики КЧР: - региональный валовый продукт КЧР: понятие объём, структура; - развитие экономики и её отраслей ; -экономика городов и муниципальных районов КЧР.	19	2	2	15
8.	1/1	**Тема 8.** Предпринимательские ресурсы КЧР: -предпринимательство как экономический ресурс; -предприниматели и предпринимательская инфраструктура КЧР - основные направления и особенности развития предпринимательства в республике.	15			15
9.	1/3	**Тема 9.** Туристическо-рекреационный потенциал КЧР: Домбай-Теберда- Архыз- Псебай – Мара-Джылысуу- Медовые Водопады.	16			16

10.	1/3	**Тема 10.** Инвестиционные проекты в экономике КЧР : - роль инвестиционных проектов в развитии экономики КЧР - инвестиционный климат: состояние и особенности - инвестиционная политика республики - основные инвестиционные проекты в сельском хозяйстве, промышленности, строительной и туристической индустрии.	15			15
11.	1/3	**Тема 11.** Бюджетно-финансовая система республики: - бюджетно-налоговая система России: сущность, структура, проблемы; - особенности бюджетно - налоговой системы регионов; - бюджет, финансовая и банковская система КЧР.	15			15
	Итого		**180**	**6**	**8**	**166**

5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;

6. заключение;

7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и

закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-2					

Базовый	**Знать:** методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	Не знает методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	В целом знает методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	Знает методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	
	Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	Не умеет разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	В целом умеет разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	Умеет разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	
	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	Не владеет навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	В целом владеет навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	Владеет навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	
Повышен-ный	**Знать:** методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ				В полном объеме знает методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных

					программ
	Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	Не умеет	В целом умеет	Умеет	В полном объеме умеет разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ
	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	Не владеет	Владеет	Владеет	В полном объеме владеет навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Размещение производительных сил региона.
2. Методы, используемые региональной экономикой для анализа территориальной организации хозяйства.
3. Принципы выделения экономико-географических регионов.
4. Основные задачи региональной политики России на современном этапе.
5. Первые экономико-географические сведения о Карачае.
6. Состояние промышленности и сельского хозяйства Карачая в1926-1930г.г.
7. Полезные ископаемые, составляющие основу ресурсной базы КЧР.
8. Энергетические перспективы КЧР.
9. Проблема занятости молодёжи в КЧР.
10. Рождаемость и смертность населения КЧР.

11. Районы КЧР и первоочередные задачи их регионального развития.
12. Сельское хозяйство КЧР: прошлое, настоящее и будущее.
13. Размещение производительных сил региона.
14. Взаимоотношения бизнеса и государства в КЧР.
15. Состав доходов и расходов регионального бюджета КЧР.
16. Назначение и составные части региональных финансов.
17. Перспективы развития республики в условиях переходной экономики.
18. Сложности, испытываемые КЧР в настоящее время.
19.Специализация промышленности и с/х КЧР.
20.Условия возникновения и роста курортной зоны КЧР.
21.Развитие транспортной сети КЧР.
22.Крупные промышленные объекты КЧР.
23.Особенности формирования бюджета КЧР.
24.Возможности улучшения предпринимательского климата КЧР.
25.Карачаево-Черкесия в период пятилеток.
26. Важнейшие месторождения угля, меди, золота и других руд в КЧР.
27. Важнейшие месторождения минеральных вод в КЧР.
28. Основные центры размещения лесной промышленности в КЧР.
29. Роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства КЧР.
30.Крупные транспортные узлы КЧР.
31. Оценка природно-ресурсного потенциала своего района.
32. О роли рек КЧР.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2 Тестовые задания для проверки знаний обучающихся

ШКАЛА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Процент	40-45	50-60	65-75	80-85	90-100
Тест 1 (15 заданий)					
Правильных ответов	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15
баллы	1	2	3	4	5
Тест 2 (20 заданий)					
Правильных ответов	8-9	10-12	13-14	15-16	17-20
баллы	1	2	3	4	5
Тест 3 (25 заданий)					
Правильных ответов	10-11	12-14	15-18	19-22	23-25
баллы	1	2	3	4	5
Тест 4 (30 заданий)					
Правильных ответов	12-14	15-18	19-23	24-26	27-30
баллы	1	2	3	4	5

7.2.3 Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Общая характеристика экономики КЧР.
2. Определение предмета региональной экономики.
3. Основные задачи региональной экономики.
4. Методы изучения региональной экономики.
5. Основные понятия региональной экономики.
6. Теории развития региона.
7. Государственное регулирование регионального развития.
8. Виды экономического районирования.
9. Основные причины региональных неравенств.
10. Типичность региональных социально-экономических проблем.
11. Основные принципы размещения производительных сил.
12. Историческая справка о развитии экономики КЧР.
13. Географическое положение КЧР.
14. Особенности климата КЧР.
15. Роль природных ресурсов в экономике.
16. Геологическое строение территории КЧР.
17. Полезные ископаемые КЧР.
18. Энергетические ресурсы КЧР.
19. Пресные и минеральные воды КЧР.
20. Почвы, растительность, животный мир республики.
21. Рекреационные ресурсы КЧР.
22. Воспроизводство и структура населения КЧР.
23. Оценка трудового потенциала республики.
24. Особенности развития рынка труда в КЧР.
25. Уровень жизни населения КЧР.
26. Характеристика хозяйства республики в отраслевом разрезе.
27. Характеристика хозяйства республики в территориальном разрезе (по районам).
28. Предпринимательство как экономический ресурс.
29. Основные направления и особенности предпринимательства в КЧР.
30. Особенности инвестиционного климата КЧР.
31. Перспективы развития предпринимательства в КЧР.
32. Целевые региональные программы развития КЧР.
33. Инвестиционные проекты – основа развития экономики КЧР.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Дайте определение предмета региональной экономики.
2. Назовите методы, используемые региональной экономикой для анализа территориальной организации хозяйства.
3. Укажите основные задачи региональной политики России на современном этапе.
4. Раскройте значение региональной политики в экономическом реформировании РФ.
5. Перечислите основные цели и задачи региональной политики России.
6. Охарактеризуйте типы экономических районов и первоочередные задачи их регионального развития.
7. Раскройте назначение и назовите составные части региональных финансов.
8. Охарактеризуйте состав доходов и расходов регионального бюджета КЧР.
9. Охарактеризуйте основные закономерности размещения производительных сил.
10. Раскройте сущность специализации и комплексного развития региона.
11. Назовите важнейшие принципы и факторы размещения производительных сил.
12. Дайте определение понятия «природно-ресурсный потенциал».
13. Назовите основные виды научной классификации природных ресурсов.
14. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал КЧР.
15. Рассмотрите современные тенденции в использовании природных ресурсов КЧР при переходе к рыночным отношениям.
16. Раскройте отраслевую и территориальную структуру промышленности КЧР.
17. Раскройте отраслевую и территориальную структуру сельского хозяйства КЧР.
18. Выделите факторы, определяющие размещение отдельных отраслей и производства.
19. Дайте оценку основных направлений развития промышленности КЧР в условиях перехода к рыночным отношениям.
20. Выделите важнейшие месторождения угля, меди, золота и других руд.
21. Выделите важнейшие месторождения минеральных вод в КЧР.
22. Раскройте принципы размещения электростанций КЧР.
23. Дайте экономическую оценку сырьевой базы химической промышленности КЧР.
24. Назовите основные центры размещения лесной промышленности в КЧР.
25. Назовите принципы размещения текстильной промышленности.
26. Охарактеризуйте сырьевую базу легкой промышленности КЧР.
27. Охарактеризуйте легкую промышленность КЧР.
28. Охарактеризуйте структуру АПК. Дайте характеристику новых форм хозяйствования в АПК.
29. Назовите важнейшие объекты сельского хозяйства КЧР.
30. Назовите важнейшие районы сельского хозяйства КЧР.
31. Какова роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства КЧР?
32. Назовите все районы КЧР. Какая отрасль является главной в каждом районе?
33. Покажите роль рек КЧР.
34. Дайте обоснование основной специализации КЧР.
35. Дайте краткую характеристику районов, входящих в состав КЧР.
36. Оцените природно-ресурсный потенциал Карачаевского района.
37. Назовите крупные транспортные узлы КЧР.
38. Дайте определение понятия «свободная экономическая зона».
39. Приемлема ли для КЧР свободная экономическая зона?
40. Какие типы климатических зон выделяются на территории КЧР?
41. Каковы особенности рекреационного климата КЧР?
42. Какие региональные программы реализуются сейчас в КЧР?
43. Какие три крупных инвестиционных проекта будут внедрены на территории КЧР и составят основу развития экономики республики?
44. Охарактеризуйте экономические связи КЧР с другими субъектами РФ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература

1. Алиев У.Д. Карачай (историко-этнографический очерк). Р\Д, Севкавкнига,1927.
2. Грандберг А.Г. Основы региональной экономики, учебник, М, ВШЭ, 2018.
3. Видяпин В.И., М.В. Степанов, учебник, Региональная экономика, М, ИНФРА-М, 2017.
4. Овчинников В.Н., Колесников Ю.С. Силуэты региональной экономической политики на юге России. – Ростов н/Д: изд-во ЮФУ, 2020, - 176 с.
5. Карачаевцы, (историко-этнографический очерк), Черкесск, 1978, -324 с.
6. Боташев Р.А. Экономика КЧР. Учебное пособие, из-во КЧГУ, 2020, -252 с.

Дополнительная литература

1. Озов А.А., Кизилов А.П. Социально-трудовые проблемы КЧР, Черкесск, 2010.
2. Алексеев А.П. Происхождение народов Северного Кавказа. Краниологическое исследование. – М, 1984. – с.196.
3. Джуртубаев М.Г. Древние верования балкарцев и карачаевцев. Нальчик,2001, с.136-137
4. Лайпанов К.Т., Хатуев Р.Т., Шаманов И.М. Карачай с древнейших времен до 1917 г. – Черкесск, 2009.
5. Мизиев И.М. История Балкарии и Карачая с древнейших времен до походов Тимура. – Нальчик, 2006.
6. Тебуев Р.С., Хатуев Р.Т. Очерки истории карачаево-балкарцев. М.-Ставрополь,2012.
7. Черкесы. Историко-этнографический очерк. – Черкесск, 1986.
8. Чотчаева Ф.А.М. Перспективы развития туризма в КЧР на основе туристско – рекреационных проектов/ Экономический вестник РГУ.-2008.-Т.6, №1, ч.3
9. Чотчаева Ф.А.М. Основные направления повышения инвестиционной привлекательности туристско-рекреационной сферы КЧР. МИТС-НАУКА: международный научный вестник, №1, 2008.
10. Карачаево-Черкесская Республика, статистический сборник, Черкесск, 2019.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №238 эбс от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2024-2025	Электронно-библиотечная система «Лань».	Бессрочный

учебный год	Договор № 36 от 14.03.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - https://wciom.ru/.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - https://www.levada.ru/.

10.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г. - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 238 ЭБС от 23.04.2024 г. (с 23.04.2024г. по 11.05.2025г.).		